

Philosophie

Individuelle Lernräume



... die der Lernende selbst mitgestaltet und über weite Phasen auch mitbestimmt.

Unser Zugang

- > individuelle Flexibilität in den transferbegleitenden Maßnahmen
- > Ermöglichung von thematischen Zusatzangeboten auch für Teilgruppen
- > ein individuelles Beratungsgespräch vor Beginn der Veranstaltung, um die Bedürfnisse und Anliegen der Lernenden und Auftraggeber optimal zu orten

Aufforderung zum experimentellen Lernen



Mit der inoVato-Akademie sprechen wir Unternehmen an, die Neugier und Mut bei den Lernenden forcieren wollen.

Unser Zugang

- > Das konsequente Arbeiten mit Methoden, die auf Selbsterfahrung abzielen
- > Die Motivation und Aufforderung durch die TrainerInnen, sich auf Experimente einzulassen
- > Die Bereitschaft und Absicht, eigene Praxisbeispiele einzubringen und zu bearbeiten, als Einstiegskriterium für die Lernenden

Wertschätzung und Achtung



... den Lernenden und deren Lernanliegen gegenüber, um es ihnen zu ermöglichen, sich individuell als Person auf tiefgreifende Lernprozesse einzulassen.

Unser Zugang

- > Wertschätzung und Achtung sind für uns
- > eine Haltungsfrage und der Maßstab für die TrainerInnen-Auswahl.

Kulturfokus und Prozesswahrnehmung



Es gibt Lernthemen, die eine bestimmte Nähe in Bezug auf die Kultur der Heimatorganisationen erfordern, um die Anschlussfähigkeit der TeilnehmerInnen zum Inhalt zu gewährleisten. Andere Themen erfordern hohe kulturelle Unterschiedlichkeit, um die Dynamik eines Themas erlebbar zu machen.

Unser Zugang

- > Wir stellen die Lerngruppe nach diesen kulturellen Aspekten zusammen.
- > Unsere TrainerInnen gewährleisten, dass damit entstehende Prozesse in der Lerngruppe ebenfalls Gegenstand des Lernens sind.
- > Wir bieten Ihnen neben firmeninternen Ver-

staltungen die Möglichkeit, eine individuelle Veranstaltung zu einem bestimmten Thema, gemeinsam mit TeilnehmerInnen aus anderen Firmen/Organisationen zu besuchen. Aus diesem Fokus bieten wir spezielle Angebote einem ausgewählten Kreis von Organisationen an.

Inhaltliche Tiefe und Kontinuität



Lernprozesse, insbesondere im Verhaltensbereich, die über einen längeren Zeitraum in verschiedenen Formen stattfinden, zeigen Wirkung im persönlichen Verhalten.

Unser Zugang

- > Unser Produktprogramm ist aufbauend konzipiert und ermöglicht es Ihnen, zum jeweiligen Thema aus der Perspektive des Individuums, des Teams, der Führungskraft und der Organisation zu lernen.
 - > Curricula mit mehreren Modulen zur vertieften Auseinandersetzung mit dem jeweiligen Themenbereich.
 - > Dialogveranstaltungen, in denen Sie sich Impulse zum Thema holen bzw. in einen Erfahrungsaustausch mit Gleichgesinnten gehen können
- Die Lernformen:
- > 2 bis 3-Tagesseminare als Überblick und Einstieg in die Lernthematik